

**Фонд оценочных средств основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.20 «Психиатрия».**

*1) В результате освоения модулей программы формируются следующие компетенции:*

<b>Вид компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
	<b>Универсальные компетенции</b>
<b>УК 1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>УК 2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>УК 3</b>	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	<b>профилактическая деятельность</b>
<b>ПК 1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>ПК 2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<b>ПК 3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>ПК 4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	<b>диагностическая деятельность</b>
<b>ПК 5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<b>лечебная деятельность</b>
<b>ПК 6</b>	-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
<b>ПК 7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

	<b>реабилитационная деятельность</b>
<b>ПК 8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; назначение лечебно-профилактических мероприятий, курса реабилитации.
<b>психолого-педагогическая деятельность</b>	
<b>ПК9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
<b>ПК10</b>	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
<b>ПК11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
<b>ПК12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## *2. Критерии оценки знаний ординаторов*

«**ОТЛИЧНО**» – ординатор владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи, четко формулировать ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие данной области медицинских знаний, владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

«**ХОРОШО**» – ординатор владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и клинических исследований в объеме, превышающем обязательный минимум.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» – ординатор владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Интерн и ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – ординатор не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Границы оценок (при тестировании): «отлично» –  $\geq 91\%$  правильных ответов, «хорошо» – 81-90% правильных ответов, «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов, «неудовлетворительно» –  $\leq 70\%$ .

3) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы:*

1. Тестовые задания (1200 тестов и заданий).

2. Перечень практических умений.

3. Перечень вопросов для оценки теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Соловьев А.Г.\_\_\_\_\_ /